

Novo Ensino Médio



Educação a Distância Online

Conheça o Centro Educacional D'Paula

O Centro Educacional D'Paula é uma instituição reconhecida pela Secretaria de Educação do Distrito Federal através da portaria nº 495/20 - SEDF de 28 de dezembro de 2020, atuando legalmente desde 2002. **Através da Portaria de autorização nº 1.111/23 - SEEDF, passamos a ofertar o ensino médio regular a distância.**

Ofertamos cursos de educação de jovens e adultos (antigo Supletivo) para o ensino fundamental (anos finais) e ensino médio, cursos técnicos, cursos de capacitação e o Projeto Thereza Junges - para estudantes que não se enquadram no ensino presencial por situações de saúde ou escolha pessoal, todos na modalidade a distância.

Somos referência na educação a distância de qualidade, disponibilizando excelentes oportunidades de ensino e aprendizagem.

Primamos pela melhoria contínua das atividades educacionais, inovando na forma de levar a aprendizagem e a educação formal, realizando atividades compatíveis com as necessidades dos estudantes.



Centro Educacional D'Paula

O que é o Novo Ensino Médio – Educação a distância?

É a oportunidade para você, estudante, ter uma formação ágil, moderna e real, identificando seu projeto de vida, fazendo escolhas, definindo seu caminho.

Para quem é o Novo Ensino Médio – Educação a distância?

Para estudantes que precisam contar com a flexibilidade da educação a distância, por motivos de saúde, situações especiais de aprendizagem, entre outros, conforme segue:

- com dificuldade de acompanhar o ensino presencial por questões de saúde física;
- neurodivergentes laudados;
- que não conseguem frequentar a escola presencial por questões emocionais (ansiedade, depressão, entre outros, com laudo psicológico);
- que se encontrem no exterior (esportistas, bailarinas, filhos de missionários, em intercâmbio, filhos de diplomatas, filhos de funcionários de empresas no exterior, filhos de pais em formação no exterior, filhos de militares, entre outros);
- atletas com indicação psicológica para a EaD;
- que morem em localidade que não possui rede de ensino para atendimento presencial;
- que forem transferidos compulsoriamente para região de difícil acesso à rede de ensino de atendimento presencial.

Importante: todos os estudantes precisam apresentar documentação (laudo, atestados, comprovantes de residência) que comprove sua situação de acordo com as elencadas acima.



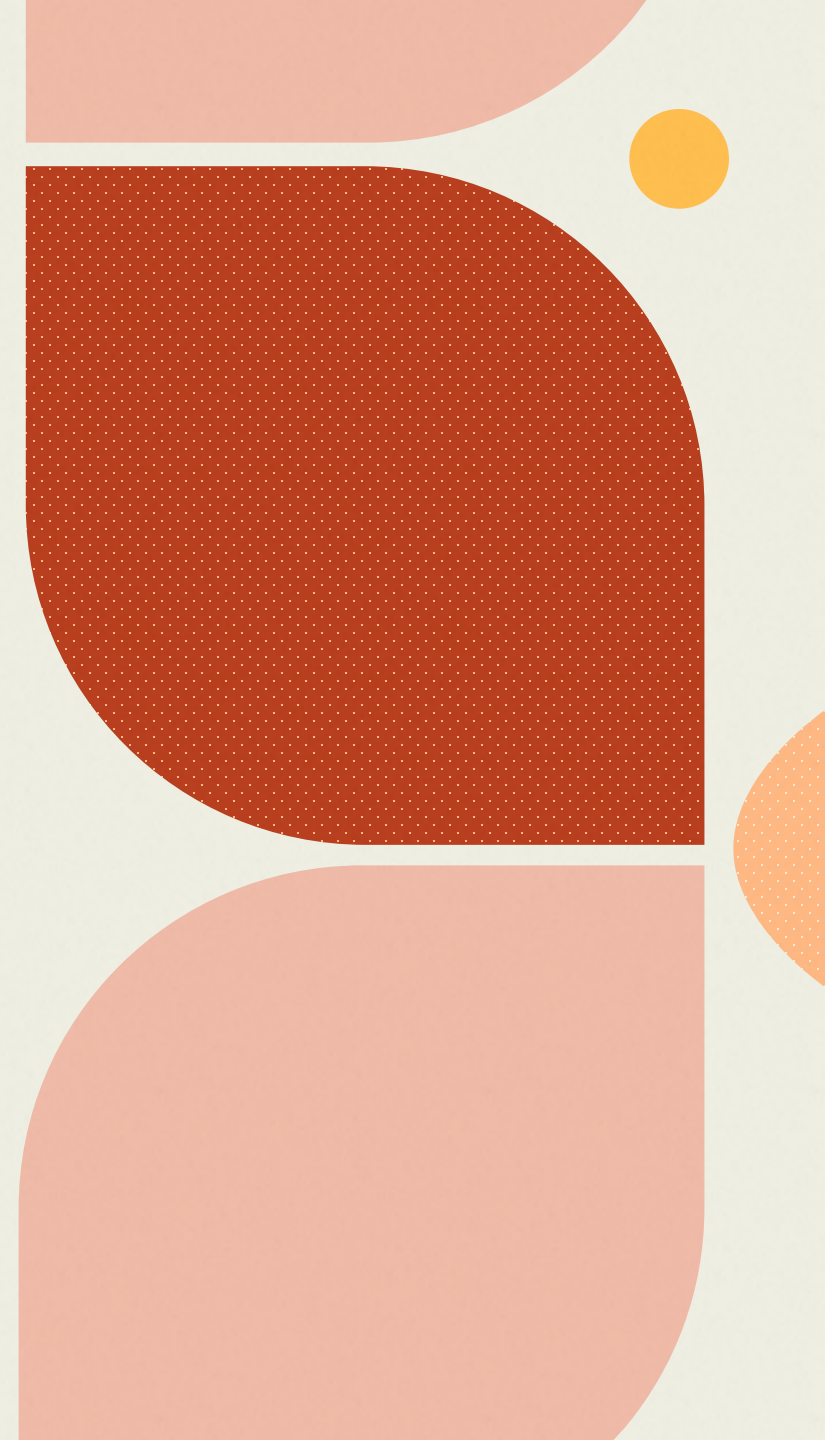
Centro Educacional D'Paula

Qual a duração do Novo Ensino Médio – Educação a distância?

A duração é a mesma do ensino presencial: 3000 horas divididas em 6 semestres letivos, totalizando 3 anos.

Como são as aulas no Novo Ensino Médio – Educação a distância?

Na modalidade a distância os estudantes realizam seus estudos no ambiente virtual de aprendizagem e contam com momentos de estudo síncronos (com horários marcados para a aula online) e assíncronos (estudos individuais realizados no seu momento e ritmo, de acordo com um cronograma).



Quais são as disciplinas do Novo Ensino Médio – Educação a distância?

Em cada semestre letivo, o estudante terá uma grade curricular formada por 8 componentes curriculares, distribuídos entre o conteúdo da BNCC, parte diversificada e Itinerários formativos.

BNCC:

O estudante terá as disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa e Língua Inglesa em todos os semestres. As demais disciplinas (Biologia, Ed. Física, Geografia, Filosofia, Arte, História, Sociologia, Física e Química) estão distribuídas nos semestres letivos.

Ao estudar Biologia, por exemplo, no primeiro semestre, terá todo o conteúdo da disciplina de uma única vez, sem estar dividida nas séries como ocorre no ensino tradicional. Isso traz foco para a aprendizagem, possibilitando ao estudante uma rotina de estudos mais definida.

Aqui está um dos grandes diferenciais da proposta do Novo Ensino Médio – Educação a Distância: foco no estudante e na sua maneira de aprender.



Centro Educacional D'Paula

Parte Diversificada – Projetos Eletivos:

A parte diversificada compõem a formação geral básica e está dividida em: Ambientação em Educação a Distância, Escola da Aprendizagem, Comunicação Social, Ética, Direitos Humanos e Cidadania, Educação Financeira, Escola das Emoções, Educação Digital, Escola da Criatividade, Educação Alimentar e Nutricional, Oficina de Redação, etc.

O objetivo aqui é formar um cidadão global: capaz de lidar com sua maneira de aprender, comunicar-se, falar de suas emoções, criar novas oportunidades para si e para o mundo. Mais do que aprender conteúdos base da educação formal, queremos oferecer uma formação humana, divertida, acolhedora e que desperte o talento que todo jovem apresenta, destacando seus potenciais, dando voz para suas ideias e conhecimento para gerar transformações: em sua vida e na vida de sua comunidade.



Centro Educacional D'Paula

Itinerários Formativos

Aqui temos três grandes eixos que conduzem a formação dos estudantes: Projeto de Vida, Qualificação Profissional e Formação Técnica.

1. Projeto de vida: conhecimento para lidar com seus talentos, identificando dons e competências. Aqui entram competências sociais e emocionais: Liderança, Comunicação assertiva, Inteligência emocional, Colaboração, Flexibilidade, Motivação, Persuasão, Empatia, Bom humor, Determinação, Autocrítica, Proatividade, Confiança, Capacidade de resolver conflitos, Criatividade, Capacidade de engajar pessoas, entre outras.

O Projeto de Vida é realizado durante os seis semestres que compõem o Novo Ensino Médio a Distância.

É um espaço proativo, voltado a formação do jovem para a vida real. Oportunidade para falar e ouvir, aprender e errar, desenvolver seus talentos e enxergar possibilidades, com encontros online semanais que oportunizam a participação do estudante, com seus pontos de vista, desafios, dificuldades e superações.



Centro Educacional D'Paula

Qualificação Profissional

Aqui começa a jornada de transformação profissional do estudante. Os cursos de Qualificação Profissional são eletivos, isto é, serão escolhidos pelo estudante. Existem aqui várias trilhas de aprendizagem que, percorridas, darão a base profissional do estudante, em 6 ofertas distintas de cursos técnicos.

E aqui fica uma possibilidade: o estudante não está obrigado a uma formação técnica. Se quiser percorrer trilhas distintas, que não contemplam uma formação completa, poderá fazer essa escolha. Dessa forma, terá certificados adicionais ao finalizar o novo ensino médio, nas qualificações profissionais que concluiu. Veja os exemplos:

- Qualificação profissional em Assistente Administrativo, Auxiliar Financeiro, Assistente de Recursos Humanos, Assistente de Secretaria Escolar, Recepcionista, entre diversas outras possibilidades.
- Ao escolher uma trilha que após percorrida contempla uma formação técnica completa, terá além da certificação do novo ensino médio, o diploma em um curso técnico. Veja a seguir:



Centro Educacional D'Paula

Formação Técnica

Como parte integrante dos Itinerários Formativos o estudante poderá ter também uma formação técnica em um dos seis cursos ofertados:

1. Técnico em Administração
2. Técnico em Recursos Humanos
3. Técnico em Serviços Públicos
4. Técnico em Secretariado
5. Técnico em Secretaria Escolar
6. Técnico em Transações Imobiliárias

O curso é de livre escolha do estudante, e é composto pelas trilhas disponíveis na Qualificação Profissional. O estudante faz sua opção semestralmente, e poderá inclusive formar-se em mais de um curso técnico, contratando as trilhas adicionais a parte.

As trilhas que compõem as formações são apresentadas aos estudantes no início do semestre letivo para sua escolha. Este conteúdo integra a carga horária anual e o estudante tem liberdade para escolher o conteúdo, devendo cumprir a carga horária obrigatória.



Centro Educacional D'Paula

Conheça o Novo Ensino Médio - Educação a Distância

1º Semestre

Composto pelos componentes curriculares: Ambientação em Educação a Distância, Escola da Aprendizagem, Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, Biologia, Projeto de Vida e Qualificação Profissional.

O estudante inicia o semestre com a Ambientação em EaD e a Escola da aprendizagem. Esses dois componentes vão direcionar as ações no Ambiente Virtual de Aprendizagem e despertar para o modo pessoal de aprender e estudar, em busca de um estudo leve e cheio de significado. Aprender tem que ser bom.

Os componentes curriculares estão distribuídos entre ensino por bloco e paralelo. O ensino por bloco é feito concomitantemente com duas das seguintes disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, Biologia. Já o Projeto de Vida e a Qualificação Profissional estão no ensino paralelo, ou seja, acontecem juntamente com as disciplinas do bloco.

Dessa forma o estudante terá 4 componentes para lidar ao mesmo tempo: Dois componentes do bloco (Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa ou Biologia) o Projeto de Vida e a Qualificação Profissional.



Centro Educacional D'Paula

2º Semestre

Composto pelos componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, Educação Física, Geografia, Projeto de Vida e Qualificação Profissional.

O estudante tem a opção de participar do projeto eletivo de Comunicação Social. Esse componente vem apresentar possibilidades de expressão aos estudantes. Aqui, nosso aluno é protagonista. O espaço online é lugar de participação e realização.

Serão trabalhados os componentes curriculares por bloco: Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, Educação Física, Geografia. São 2 componentes da BNCC estudados concomitantemente, além do Projeto de vida e da Qualificação Profissional.

Dessa forma o estudante terá 4 componentes para lidar ao mesmo tempo: Dois componentes do bloco, o Projeto de Vida e a Qualificação Profissional)



Centro Educacional D'Paula

3º Semestre

Composto pelos componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, Física, Projeto de Vida e Qualificação Profissional.

O estudante tem nesse semestre o Projeto da Escola das Emoções. Esse componente apresenta ao estudante a importância de saber lidar com seus sentimentos, sensações e emoções. Com atividades práticas e participativas, respeitando os momentos de fala e desenvolvimento. É um olhar que continua sendo trabalhado no Projeto de Vida, através dos encontros online semanal, onde ocorre a tutoria social. Espaço para aprender a SER.

O componente curricular Educação Financeira será trabalhado na sequência do componente Matemática, de maneira integrada.

Em seguida, serão trabalhados dois componentes curriculares por bloco: Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, Física.

Dessa forma o estudante terá 4 componentes para lidar ao mesmo tempo: Dois componentes do bloco, o Projeto de Vida e a Qualificação Profissional).



Centro Educacional D'Paula

4º Semestre

Composto pelos componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, Arte, Filosofia, Projeto de Vida e Qualificação Profissional.

O estudante tem nesse semestre o Projeto de Ética, Direitos Humanos e Cidadania. Esse componente apresenta ao estudante questões importantes e pertinentes ao cotidiano. Formar cidadãos conscientes de suas questões e possibilidades, valorizando o “eu” e o “outro”, é o objetivo da disciplina.

Em seguida, serão trabalhados os componentes curriculares por bloco: Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, Arte e Filosofia, onde cada um é estudado integralmente até sua finalização, para em seguida, iniciar outro.

O estudante terá 4 componentes para lidar ao mesmo tempo: Dois componentes do bloco, o Projeto de Vida e a Qualificação Profissional)



Centro Educacional D'Paula

5º Semestre

Composto pelos componentes curriculares: Educação Digital, Escola da Criatividade, Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, Química, Projeto de Vida e Qualificação Profissional.

O estudante tem nesse semestre o Projeto de Educação Digital, que apresenta uma infinidade de possibilidades de atuação e posicionamento pessoal. Já o Projeto Escola da Criatividade vem trazer um olhar direcionado ao desenvolvimento de ideias e projetos, ajudando o estudante a transformar seus sonhos em realidade.

Serão trabalhados os componentes curriculares por bloco: Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa e Química, onde cada um é estudado integralmente até sua finalização, para em seguida, iniciar outro.

O estudante segue com 4 componentes para lidar ao mesmo tempo: Dois componentes do bloco, o Projeto de Vida e a Qualificação Profissional)



Centro Educacional D'Paula

6º Semestre

Composto pelos componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, História e Sociologia, Projeto de Vida e Qualificação Profissional.

O estudante tem nesse semestre o Projeto de Educação Alimentar e Nutricional, que apresenta um olhar para a importância da alimentação em sua saúde, além de conhecimentos importantes sobre os alimentos e sua nutrição. A importância de perceber-se capaz de fazer escolhas também aparece aqui, em busca de uma vida mais saudável e livre.

Serão trabalhados os componentes curriculares por bloco: Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, História e Sociologia, onde cada um é estudado integralmente até sua finalização, para em seguida, iniciar outro.

O estudante segue com 4 componentes para lidar ao mesmo tempo: Dois componentes do bloco, o Projeto de Vida e a Qualificação Profissional).



Centro Educacional D'Paula

Material Didático

O material didático utilizado é integrado ao ambiente virtual de aprendizagem, portanto, está incluso nas mensalidades do estudante.

Como material individual orientamos o uso de um caderno universitário, dividido de acordo com os componentes curriculares do semestre, para as anotações pessoais e um caderno sem pauta (bullet journal para o Projeto de Vida)

Atividades, tarefas, trabalhos individuais e em equipe, simulados, atividades e avaliações são realizados no ambiente online.

Importante: Ter uma webcam com microfone para participação nos encontros ao vivo.



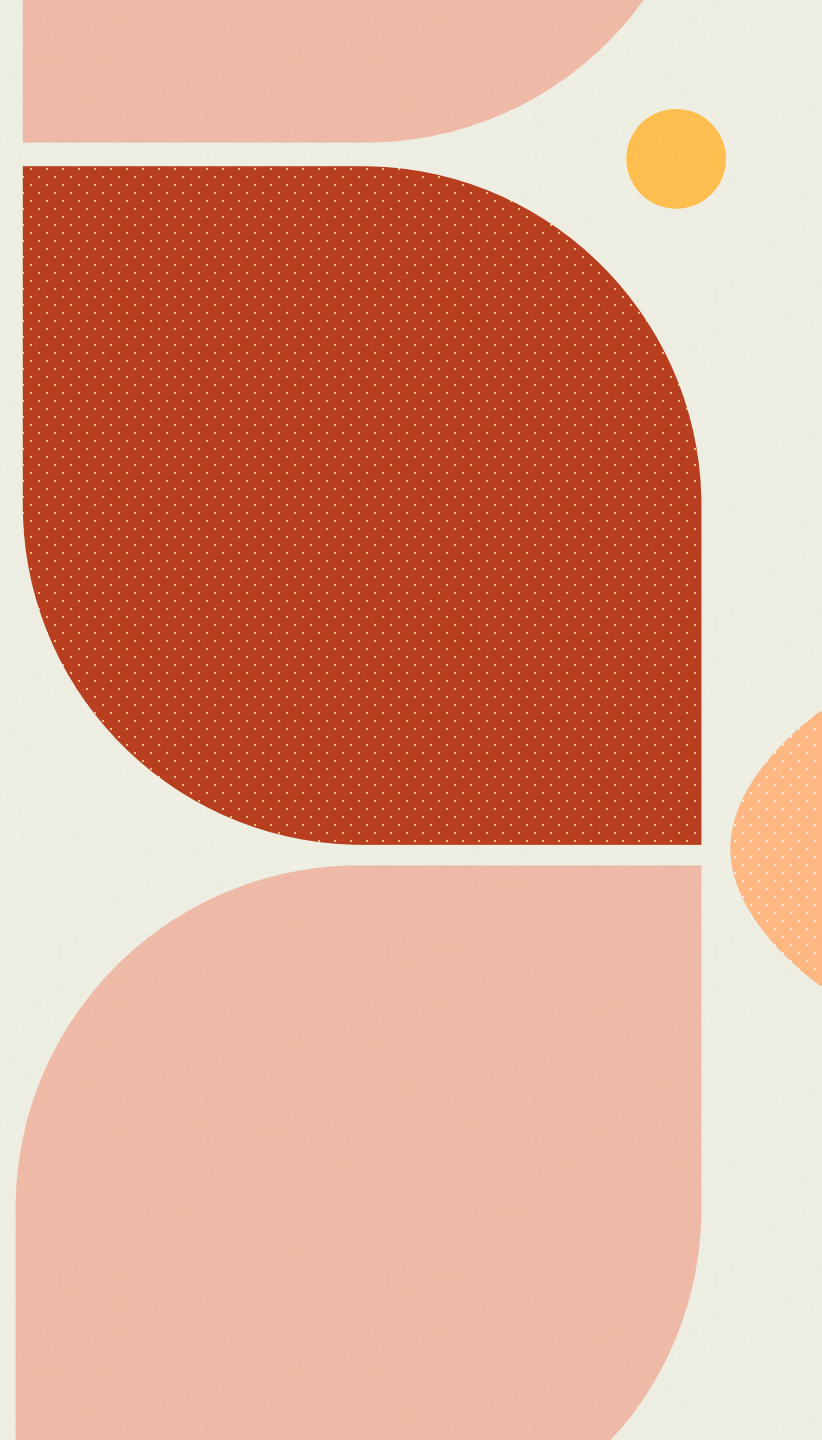
Centro Educacional D'Paula

Acompanhamento Individual e Pedagógico

O acompanhamento individual é realizado com o intuito de ajudar o estudante a cumprir seu cronograma de estudos semanal. Assim, a equipe do suporte pedagógico fica sempre atenta ao desempenho de cada estudante, e mantém contato com orientações e ajustes.

Em 2025, os estudantes terão um horário semanal para acompanhamento de suas atividades conforme cronograma, com o suporte pedagógico.

Mantemos um grupo de whatsapp por turma, com pais e filhos, para comunicados gerais. Assim os pais conseguem acompanhar também tudo o que acontece na rotina do estudante.



Mentoria Individual

Uma das grandes diferenças do nosso sistema de ensino reside no foco no estudante. Antes de estudar, é preciso saber como aprender. Para isso, fazemos uma orientação individual com nossos estudantes, identificando seu cronotipo (relação biológica com o sono e o melhor horário de estudo) e seu sistema representacional principal (como aprende melhor).

A partir desse resultado é feita toda a orientação de estudo. Mensalmente, cada estudante é atendido em horário individual online para acompanhamento e fortalecimento de suas competências de aprendizagem.

Nesse encontro online o estudante recebe um feedback de seus resultados, verifica desempenho nas atividades e avaliações e recebe a orientação de estudo de acordo com seu perfil de aprendizagem.

Nosso olhar aqui é para que o estudante desenvolva suas capacidades cognitivas e melhore seu desempenho usando em seus momentos de estudos técnicas adequadas ao seu perfil. É a descoberta de “aprender a aprender”.



Centro Educacional D'Paula

Atividades e Avaliações

Ao iniciar um componente curricular o estudante já tem acesso ao cronograma que inclui momentos de estudo assíncrono, síncrono (online ao vivo), prazos para realização de atividades e datas das avaliações.

Cada estudante faz uma avaliação inédita. No dia agendado para avaliar recebe a senha de acesso e ao entrar na avaliação as questões são sorteadas randomicamente, garantindo assim uma avaliação exclusiva, formada por 12 questões (objetivas e discursivas). Existe também um tempo limite para a realização da avaliação.

Alunos com PEI tem avaliações desenvolvidas de acordo com suas necessidades.

Atenção:

- No dia da avaliação é necessário abrir a webcam para acompanhamento.
- Avaliações não realizadas na data agendada devem ser solicitadas mediante recolhimento de taxa: R\$50,00 (com atestado) e R\$70,00 (sem atestado) para avaliação em segunda chamada.

Oficinas práticas e Projetos Eletivos

Durante o ano letivo o estudante recebe várias oportunidades de percorrer trilhas de aprendizagem de acordo com sua área de interesse. Algumas das oficinas e projetos previstos para 2025:

- Oficina de Redação
- Oficina Pré-ENEM
- Projeto Linguagens – Leitura e Interpretação de Textos
- Projeto HiperFoco – Trilha Livre
- Projeto Preparação para o Mercado de Trabalho
- Projeto Pensamento Visual
- Projeto Desenvolvimento Emocional
- Projeto Sala de Leitura
- Mini Oficinas livres – temas diversos sugeridos pelos estudantes ao longo dos semestres.



Centro Educacional D'Paula

Orientação Profissional

No componente curricular de Projeto de Vida – a orientação profissional é uma constante.

Mas, os estudantes do 5º e 6º Semestres podem optar pelo atendimento de orientação profissional para escolha de sua carreira/formação. São encontros coletivos de orientação profissional em horários extras, previamente agendados com a turma.

A condução da orientação profissional visa facilitar a escolha do curso superior ou formação técnica e é conduzida através de Método próprio do D'Paula.



Centro Educacional D'Paula

Fortalecimento de posicionamento do estudante

Durante os momentos síncronos (online ao vivo) com os estudantes a participação é muito importante.

Para que nossos estudantes sejam capazes de apresentar seus pontos de vista, ideais, opiniões e desenvolver capacidade de se posicionar frente aos desafios, articulando suas falas de acordo com o contexto e sendo ativos em sua aprendizagem é preciso que participem com a webcam/microfone abertos.

Ao longo do período letivo vamos fortalecendo as competências necessárias e eles vão ficando cada vez mais confiantes e participativos.

Se essa for uma grande dificuldade do estudante, será identificada no atendimento inicial individual.



Centro Educacional D'Paula

Alguns benefícios disponíveis aos estudantes:

- Carteirinha de estudante (válida no Brasil)
- Cursos livres de aprendizagem
- Curso de Leitura Ativa
- Atendimento individual com os tutores (mediante agendamento)
- Mentoria Individual de Estudos
- Acompanhamento individual da rotina e cronograma de estudos
- Oficinas e projetos eletivos
- Trilha de Qualificação Profissional
- Orientação profissional para estudantes do 5° e 6° semestres
- Plantões de atendimento da tutoria para dúvidas
- Horários flexíveis para estudo autônomo
- Desenvolvimento do Plano de Ensino Individual para estudantes laudados
- Trilha HiperFoco



Centro Educacional D'Paula

Matrícula

A matrícula é solicitada através de requerimento online, a qualquer momento, para o semestre letivo de acordo com a escolarização anterior do estudante.

Documentos necessários:

RG, CPF, Comprovante de Residência, Foto 3x4 digital, declaração de tipo sanguíneo, histórico de conclusão do ensino fundamental ou médio parcial, laudo (se houver)

Estudantes com necessidades individuais

(neurodivergentes/transtornos emocionais) e também: TEA, TDAH, Hiperatividade, Altas Habilidades, Superdotação e outros, encontram atendimento direcionado, através do Plano de Ensino Individual e são bem-vindos. Agendar atendimento online para orientações iniciais.



Centro Educacional D'Paula

Programação Online

Horários de estudo síncrono (online)

Segunda-feira – 15h às 15h50

Projeto de Vida

Terça-feira – Tutoria Online de conteúdo

Turma 1º e 2º Semestre – 10h às 11h

Turma 3º e 4º Semestre – 14h às 15h

Turma 5º e 6º Semestre – 15h às 16h

Quarta e Quinta-feira (Aulão de Desenvolvimento de Competências das disciplinas em estudo)

Turma 1º e 2º Semestre – 10h às 11h40

Turma 3º e 4º Semestre – 14h às 15h40

Turma 5º e 6º Semestre – 16h às 17h40

Sexta-feira – 14h às 17h

Acompanhamento Pedagógico – 14h às 15h

Tutorias Agendadas – 15h às 17h



Centro Educacional D'Paula

Programação Semanal

Horários de estudo síncrono (on-line) e assíncrono (livre)

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Aula ao vivo Proj. de Vida	Tutoria ao vivo Disc 1	Aula ao vivo Disc 1	Aula ao Vivo Disc 2	Acomp. Pedag
Aula gravada (Disc 1)	Tutoria ao vivo Disc 2	Aula ao vivo Disc 1	Aula ao Vivo Disc 2	Tutoria Agend.
Aula gravada (Disc 1)	Ativ. Proj. de Vida	Ativ. Semanal (Disc 1)	Ativ. Semanal (Disc 2)	Tutoria Agend.
Aula gravada (Disc 2)	Aula gravada (Disc 1)	Qual. Prof.	Projeto Eletivo	Projeto Leitura
Aula gravada (Disc 2)	Aula gravada (Disc 2)	Qual. Prof.	Projeto Eletivo	Horário Aval.

A tabela acima organiza a rotina do estudante, com horários síncronos (ao vivo) de acordo com o semestre letivo. Os horários assíncronos de estudo são livres. A orientação é que o estudante crie sua rotina de estudos, e siga a programação proposta acima. Essa rotina de estudos e horários livres é monitorada pelo Acompanhamento Pedagógico, semanalmente.

A plataforma de estudos permanece aberta 24 horas por dia, e também aos sábados, domingos e feriados, para o estudante que precise estudar também aos finais de semana, os conteúdos assíncronos.

O estudante tem liberdade de horários de estudo das aulas gravadas e atividades semanais, mas precisa cumprir o cronograma semanal.

Como estão distribuídos os conteúdos do ensino Médio EaD

BNCC

- 2 componentes por vez
- Plantão tutoria 3ª e 6ª (14h às 15h)
- Aula online 4ª e 5ª
- Atividades e acompanhamento semanal

Projeto de Vida

- Encontros online 2ª-feira às 15h
- Atividades semanais

Qualificação Profissional

- Trilha livre
- 2 componentes por semestre
- Possibilidade de certificação técnica

Projetos Eletivos

- O estudante escolhe os projetos e oficinas dos quais deseja participar
- Trilha HiperFoco

Atividades BNCC

- Leitura Ativa para entendimento do conteúdo
- Assistir as videoaulas e fazer as atividades
- Participar dos simulados
- Realizar a atividade avaliativa até a data limite indicada
- Realizar a avaliação na data agendada

- Entrar no plantão de dúvidas (terças-feiras) e mediante agendamento sempre que sentir dificuldade ou tiver dúvida de conteúdo
- Participar dos encontros online quarta e quinta-feira para desenvolvimento de competências
- Turma 1° e 2° Semestre (10h às 11h40)
- Turma 3° e 4° Semestre (14h às 15h40)
- Turma 5° e 6° Semestre (16h às 17h40)

Atividades Projeto de Vida

- Participar do encontro online semanal
- Realizar a atividade avaliativa até a data limite indicada
- Realizar a avaliação na data agendada

- Realizar as atividades previstas para a semana



Atividades Qualificação Profissional

- Definir a Trilha a cada início de Semestre
- Estudo livre no ritmo do estudante

- Realizar o estudo das unidades
- Fazer a atividade avaliativa
- Solicitar agendamento da avaliação



Atividades Projetos Eletivos

- Definir o(s) Projeto(s) de interesse a cada início de Semestre
- Estudo livre no ritmo do estudante

- Participar dos encontros online
- Realizar o estudo das unidades
- Fazer a atividade avaliativa
- Solicitar agendamento da avaliação



Nosso olhar

Os estudantes do Ensino Médio - Educação a Distância recebem um olhar atento ao desenvolvimento individual. Assim, caso seja necessário, fazemos ajustes de conteúdo, atividades, simulados e outros, para atender as necessidades de aprendizagem do estudante.

O estudante recebe um cronograma de estudos para cumprir e a tutoria acompanha seu acesso e realização das atividades, intervindo, se necessário, e sempre com uma comunicação alinhada com a família.

A educação é a distância, mas não é solta nem sem apoio. O estudante conta com o acompanhamento diário da tutoria e coordenação.

Durante o período em que o estudante estiver cursando terá acesso a oportunidades adicionais de aprendizagem como: Oficina de Redação, Formação em Leitura e Interpretação Ativas, Projetos eletivos de livre escolha. Todos são recursos optativos, sem custo adicional.

Mensalmente as famílias recebem um Boletim de Atividades para que consigam acompanhar as ações realizadas nas turmas.



Centro Educacional D'Paula

Conhecendo a inspiradora deste projeto

Thereza Junges nasceu em 09/08/27. Em 1947, casou-se com Arthur Bruno Junges e no início dos anos 50, saíram do Rio Grande do Sul para o estado do Paraná. A missão era grande: abrir novas cidades através da Byngton Colonizadora. Projetavam a nova cidade, definindo os loteamentos, criando ruas, praças, avenidas, espaços urbanos. Assim nasceram Xambrê, Jardim Paredão, São do Pedro do Iguaçu e muitas outras cidades.

O trabalho era árduo. Para o local da nova cidade vinham os trabalhadores, a equipe técnica, suas famílias. Não existia estrutura. Apenas o básico. Moradias básicas e muita vontade de fazer dar certo. Junto com as famílias vinham as crianças e adolescentes, filhos que acompanhavam seus pais nessa jornada. E não haviam escolas, hospitais, enfim... Começavam do básico. Aos poucos mais famílias iam chegando, e os serviços essenciais aparecendo.

Mas, a escola era prioridade. Então, logo se erguia um barracão, com uma sala de aula apenas. E ali, Thereza recebia todas as crianças e adolescentes. Ali ela era professora. Ensinava a ler e escrever, a fazer contas, a pensar. A perceber o poder da educação. Aos poucos, a cidade crescia e a escola formal tinha início. E então os alunos estavam preparados para seguir aprendendo.



Centro Educacional D'Paula

Os anos passaram, Thereza e Arthur mudaram-se para Maringá, no norte do Paraná e ali continuaram suas ocupações, agora de maneira mais tranquila. Ele abriu sua própria colonizadora em parceria com o Banestado, Banco do Estado do Paraná. Ela, seguiu ensinando. Foi catequista na Catedral Nossa Senhora da Glória por 31 anos. Recebeu em sua casa muitos sobrinhos que vinham estudar. Incentivou a educação. Ensinou. Aprendeu. E marcou a vida de muitos.

Ela foi minha madrinha, minha avó paterna, minha mãe, minha eterna professora. Quando eu era menina, me dizia: você vai ser professora. E eu, na inocência da infância, rebatia: Deus me Livre! Não adiantou rebater. Eis-me aqui. Feliz da vida ao seguir minha missão. Aquela que ela viu antes de todos, antes de mim: minha missão na educação. Sou Danielle Junges Bazzo, diretora pedagógica do Centro Educacional D'Paula. Neta e aluna de Thereza. Em 06/09/22 ela se despediu de nós. Mas permanece viva, ativa e ensinando através de sua história, de seu exemplo, de sua fé.

Em sua homenagem nasceu o Ensino Médio e o batizamos de Projeto Thereza Junges – Educação a Distância: para levar educação àqueles que precisam dela. Para todos os estudantes e suas particularidades. Para mostrar que a educação a distância vence barreiras, transforma vidas, forma e traz a esperança de um mundo melhor.



Centro Educacional D'Paula

Assista aos vídeos para conhecer mais sobre o Novo Ensino Médio Online:



Assista aqui outros vídeos sobre o Novo Ensino Médio:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYNOOQWN4XBRL_JtL8kkN8_rNhnyECJ0x



Matrícula e Mensalidades

Para cursar o Novo Ensino Médio - Educação a distância, a matrícula poderá ser realizada a qualquer momento, via requerimento online. Solicite o link no atendimento WhatsApp.

Taxa de matrícula/material: R\$597,00

Mensalidade: R\$1697,00.

Orientações de matrícula e outras informações,
mantenha contato com a equipe de acolhimento no

whatsapp:

[\(61\) 99802-5755](https://api.whatsapp.com/send?phone=5551998025755)

